**Справка**

Анализ ВПР по русскому языку - диктант с грамматическими заданиями в 4 «В» классе МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска Учитель : Минкова Е.В.

Дата проведения **01.12.15**В классе –23учащихся Писали диктант– 18учащихся Отсутствовали – 5 учащихся

**В диктанте были допущены грамматические ошибки:**

* Безударные гласные- 6учащихся (30%)
* Парные согласные - 2 учащихся (11%)
* Непроизносимые согласные - 2учащихся(11%)
* Словарные слова –3учащихся (16%)
* Разделительный Ъ – 5 учащихся (27%)
* Разделительный Ь -1 учащийся (5%)
* Написание приставок – 3 учащихся (16%)
* НЕ с глаголами – 2 учащихся (11%)
* ЧК – ЧН – 1 учащийся (5%)
* ЖИ –ШИ – 1учащийся (5%)

**В диктанте были допущены пунктуационные ошибки:**

* Запятая при однородных членах предложения- 3учащихся (13%)
* Восклицательный знак в конце предложения - 1 учащийся (5%)
* Красная строка- 6учащихся (30%)

**В грамматическом задании были допущены следующие ошибки:**

* Выписать из диктанта предложение с однородными членами и подчеркнуть в нем однородные сказуемые- 3 учащихся (16%)
* Выписать 11 предложение из диктанта и графически обозначить в нем главные члены и над каждым словом написать, какой частью речи оно является - 3учащихся (16%)

**Рекомендации:**

1. Провести анализ ошибок. Выполнить работу над ошибками 02.12.15.
2. Работу над словарными словами проводить ежедневно.
3. Постоянно работать над безударными гласными в корне и парными согласными в середине и на конце слова.
4. Чаще проводить работу на закрепление трудных тем.

**Справка**

Анализ ВПР по русскому языку - тест в 4 «В» классе МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска Учитель: Минкова Е. В.

Дата проведения **03.12.15**В классе –23учащихся Выполняли тест – 19 учащихся Отсутствовали – 4 учащихся

**В тесте по русскому языку были допущены в заданиях ошибки:**

4. Ударение в словах –5 учащихся (26%)

5. Найди слово со звонкими согласными - 5 учащихся (26%)

6. Определи основную мысль текста –1учащийся (5%)

7. Составь план к тексту - 3 учащихся (15%)

8. Задай вопрос по тексту - 3 учащихся (15%)

9. Запиши значение слова - 2учащихся (10%)

10.Запиши слова синонимы - 3учащихся (15%)

11. Выпиши слово к схеме (состав слова) - 3 учащихся (15%)

12. Морфологические признаки имени существительного -5 учащихся (26%)

13. Морфологические признаки имени прилагательного - 3 учащихся (15%)

14.Укажи число и лицо местоимения –3учащихся (15%)

15. Морфологические признаки глагола- 5 учащихся (26%)

16. Записать просьбу, отказ, поздравление и т. д - 3 учащихся (15%)

**Рекомендации:**

1. Провести анализ ошибок. Выполнить работу над ошибками 04.12.15. 2. Работу над ударением проводить ежедневно. 3. Повторить морфологические признаки частей речи и систематически работать с ними. 4. Постоянно работать с текстом, определять главную мысль, составлять план, правильно задавать вопросы к тексту. 5.Чаще проводить работу на закрепление трудных тем.

**Справка**

Анализ ВПР по математике - тест в 4 «В» классе МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска Учитель ; Минкова Е. В.

Дата проведения 08.12.15 В классе –23учащихся Выполняли тест – 18учащихся Отсутствовали – 5 учащихся

**В тесте по математике были допущены в заданиях ошибки:**

1. Найти значение простого выражения - 0 учащихся (0 %)

2. Найди значение выражения (порядок действий) - 5 учащихся (27%)

3. Решение текстовых задач – учащихся (27%)

4. Вычитание именованных чисел - 5 учащихся (27%)

5. Геометрические задачи: 1) нахождение площади - 2 учащихся (11%) 2) разбить прямоугольник на 2 части, если известен периметр –1учащийся (5%)

6. Задачи на время в таблице -1 учащийся (5%)

7. Найти значение выражений (умножение и деление столбиком)- 5 учащихся (27%)

8. Задачи на время - 9учащихся (50%)

9. Решение текстовых задач 5 (27%)

10. Задание на логику -9 учащихся (50%)

11.Задачи на определение времени –7учащихся (38%)

12. Задача повышенной сложности - 9 учащихся (50%)

\*14- учащихся не приступили к выполнению задания № 12

**Рекомендации:**

1. Провести анализ ошибок. Выполнить работу над ошибками 09.12.15. 2. Проводить как можно больше логических упражнений на уроках математики. 3. Включить в устный материал вычислительные задания. 4. Продолжить индивидуальную работу с учащимися по совершенствованию вычислительных навыков и умений решать задачи .